МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по использованию Интерактивного практикума
«Эффективность понимания договора с финансовыми организациями – практическая основа защиты своих интересов»

Методические рекомендации по использованию Интерактивного практикума представлены в трех блоках:

I. **Учитель – ученикам**
II. **Преподаватель – обучающимся на курсах**
III. **Самостоятельное обучение**

Для каждого из этих блоков разработаны специальные рекомендации по использованию Интерактивного практикума, предложены необходимые источники и формы обучения и контроля.

Цель Интерактивного практикума – повышение финансовой грамотности граждан Российской Федерации, помощь в подготовке к принятию эффективных и безопасных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

Для достижения указанной цели применяются **интерактивные формы обучения**.

Суть использования интерактивных форм обучения состоит в погружении обучающихся в приближенную к реальной атмосферу активного взаимодействия внутри учебной группы и с обучающей системой, что создает оптимальные условия для получения знаний, умений и компетенций.

Все участники образовательного процесса (учитель и ученики, преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют служебные ситуации и действуют как равноправные партнеры.

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных (служебных) ситуаций, использование ролевых (деловых) игр, совместное решение проблем. Из объекта воздействия обучающийся становится субъектом взаимодействия: он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Интерактивный практикум направлен на моделирование работы с такими широко распространенными договорами, как:

1. Договор автокредита;
2. Договор ипотеки;
3. Договор микрозайма;
4. Договор потребительского кредита;
5. Договор кредитной карты;
6. Договор банковского счета;

7. Договор личного страхования от несчастных случаев;
8. Договор страхования имущества;
9. Автострахование (страховой полис ОСАГО);
10. Договор добровольного медицинского страхования;
11. Договор негосударственного пенсионного обеспечения.

Интерактивный практикум имеет следующее деление: 11 ***курсов*** (по одному на каждый тип договора). Каждый курс содержит 4 образовательных ***модуля,*** в состав которых входят вопросы, разделенные на ***темы***. В работе с Интерактивным практикумом данные термины используются в соответствующих пользовательских экранах и обозначениях.

Пример: *Курс «Автокредит», модуль «Как Я заключил договор», тема «Что сделать, чтобы воспользоваться кредитом», вопрос «Когда я получу автомобиль в собственность?».*

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Изучить учебные материалы из списка основной и дополнительной литературы**

Основная литература:	Дополнительная литература:
Гражданский кодекс РФ: ст. 174, п. 3 ст. 453, ст. 420, п. п. 2, 3 ст. 421, ст. 434, п. 1 ст. 421, п. 5 ст. 724, ст. 432, ст. 168, п. 2 ст. 424, абз. 2 п. 3 ст. 425, п. 3 ст. 401 ГК РФ, гл. 9 ГК РФ Закон РФ «О защите прав потребителей», ст. 17.	Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ст. 148 АПК РФ Гражданский процессуальный кодекс РФ: ст. 222 ГПК РФ

2. **Изучить учебные материалы Практикума.**

Учебные материалы Практикума по текстам типовых договоров с финансовыми организациями содержат:

- тексты договоров, приближенных к реальной жизни и представленных в трех вариантах – простой (сплошной) текст договора, текст договора с маршрутом чтения и размеченный на информационные блоки, учебный договор с пошаговым разбором (история успеха);
- специализированные комментарии экспертов к договору каждого типа.

3. **Акцентировать внимание на терминах и понятиях.**

Для этого можно использовать Глоссарий финансовых и экономических терминов, который разработан на основании содержания выбранных 11 типов договоров и дает возможность получить информацию о любом финансовом или экономическом термине, встреченном при работе с Интерактивным практикумом.

4. **Выполнить задание из практикума по заявленной теме в модуле «Попробуй сам».**

Каждый вопрос – это задание одного из трех типов: «выбор верного варианта», «выбор одного или нескольких верных вариантов» или «правильная последовательность».

«Выбор верного варианта» – задание, в котором предлагается группа возможных ответов на вопрос, из которых обучающийся должен выбрать один (правильный).

«Выбор одного или нескольких верных вариантов» – задание, в котором предлагается группа возможных ответов на вопрос, из которых обучающийся должен выбрать один или несколько правильных.

«Правильная последовательность» – задание, в котором нужно расставить определенные действия или термины в единственно правильной последовательности, которая определяется содержанием вопроса задания.

Структура практических заданий

- Тема (формулировка, объединяющая в себе группу вопросов-заданий);
- Вопрос (текст задания, предлагаемого пользователю для поиска правильного решения);

- Варианты ответа и комментарии (перечень возможных ответов на вопрос задания, системный маркер правильности данного варианта ответа и комментарий для разъяснения пользователю правильности сделанного им выбора);
- Общая подсказка (текст общей подсказки по заданию);
- Вариант «Сдаюсь» (текст правильного решения с детализованным комментарием).

УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИКАМ

Это блок рекомендаций учителю для обучения группы пользователей, являющихся, как правило, учениками общеобразовательных учреждений (школ, колледжей и т.п.).

Ресурс Интерактивного практикума может быть использован в рамках следующих учебных дисциплин:

- Правоведение (Право),
- Обществоведение (Обществознание),
- ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности),
- Экономика, факультативы схожей тематической направленности.

Интерактивный практикум может применяться в 9-11-х классах, т.е. при приближении учащихся к возрастной группе 16+. Материалы из списка основной и дополнительной литературы учителю рекомендуется давать в форме тезисов, подчеркивая главное правило нормы.

Например, рекомендуемая ст. 420 ГК РФ имеет не простую структуру для восприятия учащегося школьного возраста.

Статья 420 ГК РФ. Понятие договора

1. Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

2. К договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках, предусмотренные главой 9 настоящего Кодекса.

3. К обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (статьи 307-419), если иное не предусмотрено правилами настоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе.

4. К договорам, заключаемым более чем двумя сторонами, общие положения о договоре применяются, если это не противоречит многостороннему характеру таких договоров.

Если вышеприведенную норму подать в таком виде, то эффективность усвоения и запоминания ее будет низкой. Поэтому внимание учащихся в ст. 420 следует сфокусировать на пункте 1, несущем основную смысловую нагрузку.

Тезисное изложение главной нормы *ст. 420 ГК РФ* будет выглядеть следующим образом: *договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей. К договорам применяются правила о сделках.*

Цель обучения

Повышение финансовой грамотности учащихся и их подготовка к принятию эффективных и безопасных самостоятельных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

Время изучения

Рекомендуется затрачивать время одного урока (академического часа) на изучение одного договора (один договор = один урок).

Учащийся должен знать:

- разновидности договоров в кредитно-финансовой сфере;
- понятие договора и порядок его заключение;
- права и обязанности сторон по договору;
- ряд специальных понятий в области права и кредитно-финансовой сфере;
- порядок действий при нарушении своих прав;
- порядок начисления процентов и штрафных санкций при использовании кредитно-финансовых договоров.

Учащийся должен уметь:

- ориентироваться в кредитно-финансовых терминах;
- защищать свои права при заключении кредитно-финансовых договоров;
- правильно заключать кредитно-финансовые договоры;
- правильно исполнять заключенные договоры.

ВАЖНО! Поскольку информационные массивы знаний во многом универсальны и пересекаются друг с другом, последовательное изучение договоров из одной сферы (кредиты, страхование) значительно облегчает дальнейшую работу и упрощает общее понимание.

ВАЖНО! Для удобства обучения в состав программного обеспечения Практикума входит комплект бесплатных мобильных приложений, который позволяет организовать изучение материалов Практикума вне компьютерного класса, используя смартфоны, фаблеты, гаджеты, телефоны и другие мобильные средства учеников и учителя. Содержание мобильного приложения полностью идентично интернет-сайту Интерактивного практикума.

Рекомендуемые элементы уроков

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть
3. Домашнее задание

Теоретическая часть	
№ п/п.	**Учитель**
1.	Общие положения о договоре (ГК РФ): • Понятие договора, его заключение, изменение и расторжение; • Оферта и акцепт; • Существенные условия договора; • Форма и структура договора; • Принятии на себя обязательств по договору.
2.	Договор как узаконенное обязательство
3.	Роль договора на практике
4.	Шаблон договора
5.	Терминология договора (в зависимости от типа)

6.	Обсуждение материала

Поскольку положения, содержащиеся в договорах во многом универсальны и пересекаются друг с другом, то после изучения первого договора, последующие договоры будут осваиваться легче и эффективнее.

Теоритические элементы финансовой грамотности целесообразно изучать на примерах из жизни (кейсах), с которыми ученики могут столкнуться в настоящее время.

Пример из жизни (кейс).

- У Вас попросили в долг деньги. Это договор или просто бытовая ситуация, поскольку никаких бумаг не подписывалось?

Стоит разъяснить, что это тоже договор, хотя и в устной форме.

- Когда он считается заключенным?

С момента передачи в долг денег.

- А если Вы едете на поезде в метрополитене, это договор или нет?

На этих примерах нужно показать момент возникновения договора, прав и обязанностей по нему, форму этого договора.

Пример из жизни (кейс).

- Человек создает семью, и ему потребовалось улучшить свои жилищные условия. Как он может это сделать законным путем?

Получить кредит под залог того недвижимого имущества, которое он приобретает. Это договор ипотеки. При этом стоит заострить внимание на условиях договора, которые становятся обязательными для сторон при заключении договора. На этом же примере можно оценить, насколько достаточен уровень заработной платы гражданина для погашения ипотечного кредита.

Практическая часть	
№ п/п.	**Учитель + ученики**
1.	Самостоятельное ознакомление с шаблоном договора на базе модуля «Читаем договор». Совместные ответы на контрольные вопросы с пояснениями учителя.
2.	Групповое ознакомление с пошаговой историей заключения договора на базе модуля «Как Я заключил договор». Обсуждения.
3.	Совместное с учителем прохождение части викторины на базе модуля «Попробуй сам». Обоснование выбранных вариантов ответа. Обсуждение правильных ответов.
4.	Самостоятельное прохождение учениками викторины на базе модуля «Попробуй сам». Сравнение результатов по набранным баллам.
5.	Проработка с учителем 6-й темы модуля «Попробуй сам», посвященной экономико-математическим заданиям.

ВАЖНО! Учитывая психоэмоциональное состояние учеников, их энергию и самооценку, учитель может предложить им начать обучение не с теоретической части, а непосредственно с практики – рассмотрения наиболее активных модулей Интерактивного практикума «Как я заключил договор» (заключение договора в вопросах и ответах) и «Попробуй сам» (интерактивная викторина для проверки знаний). Следует всегда иметь в виду такую возможность при планировании обучения, но использовать ее не как основной вариант, а как специфическую альтернативу для определенного контингента обучающихся.

Домашнее задание (ГК РФ, Закон о защите прав потребителей, Интерактивный практикум)

Домашнее задание целесообразно выполнять на основании примеров из жизни (кейсов).

Примеры домашних заданий (в общем виде) и критерии правильности их выполнения:

- самостоятельное прохождение викторины и фиксация ее результата;
- прохождение маршрута изучаемого договора с ответами на контрольные вопросы;
- проработка заданий, требующих математических вычислений (тема 6 модуля «Попробуй сам»).

ВАЖНО! Для проработки заданий, требующих математических решений, от учителя требуется твердое и заблаговременное (!) знание формул и способа решений таких заданий.

Для эффективного ознакомления учащихся с Интерактивным практикумом целесообразно выполнение учителем следующих рекомендаций:

- ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ, части 1, касающимися договорных отношений, ст. 420-453 ГК РФ (с полным перечнем основной и дополнительной литературы можно ознакомиться выше, в общих положениях рекомендаций);
- ознакомиться с положениями Закона РФ «О защите прав потребителей», ст. 17;
- ученикам рекомендуется пройти регистрацию на сайте Интерактивного практикума для сохранения прогресса ознакомления с информационными материалами и баллов, набранных в викторине;
- при обучении в группе в первую очередь важно заострить внимание на вопросах, вызвавших эмоциональный отклик (например, легкий спор) (с учетом психологического и возрастного состояния учеников);
- приветствовать аргументацию и контраргументацию при обсуждении учениками того или иного вопроса;
- сравнивать итоги работы (набранные баллы) учеников, что станет стимулирующим фактором для всей группы.

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАТЕРИАЛОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ПРАКТИКУМА

Тема: Гражданско-правовой договор.

Урок	**Деятельность преподавателя**	**Работа с интерактивным практикумом**
1 урок	1. Организационный момент.	
	2. Сообщение темы, цели. Тема: Гражданско-правовой договор. Цель: Познакомить с общей характеристикой договора, рассмотреть виды договора, изучить структуру договора, рассмотреть порядок заключения договора.	Пояснительные материалы на сайте
	3. Изучение нового материала. План: № 1. Договор: понятие, значение, принципы, содержание, форма, условия. № 2. Структура договора. Классификация договора. № 3. Оферта и акцепт. Правоспособность юридического лица в договоре. Дееспособность гражданина в договорах. Порядок заключения договора и исполнения договора. № 4. Основания изменения и расторжения договора. № 5. Условия правомерности заключения договора.	Модуль «Читаем договор» (Ознакомление с шаблоном договора, структурой и основными элементами) Модуль «Как я заключил договор» (Ознакомление с основными темами и вопросами при заключении договоров, источники информации и их точность. Знакомство с терминологией) Модуль «Попробуй сам» (Оценка текущего уровня знаний учеников, обсуждение)
2 урок	1. Проверка уровня усвоения нового материала и закрепление знаний. Практическая интерактивная деятельность. Индивидуальная или групповая работа по разным видам договоров.	Модуль «Надо знать» (Знакомство с практическими советами) Модуль «Читаем договор» (Чтение шаблона договора, ответы на контрольные вопросы, обсуждение)

		Модуль «Как я заключил договор» (Прочтение вопросов и ответов, ответы на вопросы учителя по кейсу, обсуждения)
	Задания: Рассчитать размер кредита, который понадобится (на примере одного из договоров Практикума). Практические задания в форме теста на примере одного из договоров Практикума. Разбор заданий и оценка ответов учащихся. Проверка и анализ выполненных заданий	Модуль «Попробуй сам» (Проверка полученных знаний, фиксация набранных баллов, обсуждение результата и рекомендаций системы)
	Домашнее задание: составить индивидуальный договор (учитель определяет вид договора).	Ученик должен учесть при составлении основные элементы договора, его структуру. Уметь разъяснить его порядок заключения, исполнения и прекращения.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИМСЯ НА КУРСАХ

Это блок рекомендаций преподавателю, обучающему:

- группу пользователей, являющихся слушателями стационарных специальных курсов, проходящих обучение непосредственно в учебной аудитории;
- группу пользователей, проходящих дистанционное обучение, при котором обучающиеся получают знания по месту своего жительства, работы посредством онлайн-контакта с преподавателем.

Изучение темы следует строить следующим образом (на примере договора автокредита):

№ п/п.	Педагог	Обучающиеся
1.	«Пояснительные материалы» http://intpract.oc3.ru/page/commonQuestion/	
2.	Работа с модулем «Надо знать»	Изучение основных правовых положений договора.
3.	Работа с модулем «Читаем договор»: • с включенной функцией маршрута и правовых и финансовых комментариев; • с выключенной функцией маршрута и комментариев.	
4.	Работа с модулем «Как я заключил договор».	
5.	Работа с модулем «Попробуй сам».	

ВАЖНО! Для выяснения индивидуального уровня финансовой грамотности обучающихся, педагог может начать ознакомление обучающихся с Интерактивным практикумом с модуля «Попробуй сам». Количество баллов набранных обучающимися и рекомендации системы, помогут педагогу лучше определиться со спецификой подачи материала в данной группе.

Материалы из основной и дополнительной литературы педагогу рекомендуется давать в форме тезисов, подчеркивая главное правило нормы.

Например, ст. 438 ГК РФ для лица, не имеющего юридического образования, достаточно сложна. В частности, п. 3 этой статьи не имеет отношения к изучаемому договору автокредита. Поэтому преподавателю следует сделать упор на понятии акцепта, разъяснить его роль и суть, дистанцируясь в своем изложении от специальных теоретических правовых положений.

Статья 438 ГК РФ. Акцепт

1. Акцептом признается ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии. Акцепт должен быть полным и безоговорочным.

2. Молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон.

3. Совершение лицом, получившим оферту, в срок, установленный для ее акцепта, действий по выполнению указанных в ней условий договора (отгрузка товаров, предоставление услуг,

выполнение работ, уплата соответствующей суммы и т.п.) считается акцептом, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или не указано в оферте.

Тезисное изложение главной нормы *ст. 438 ГК РФ* будет выглядеть следующим образом: *Акцепт – это согласие на предложение заключить договор. Такое согласие должно быть безоговорочным (т.е. без оговорок), т.к. в случае оговорки такое действие будет признано не согласием, а новым предложением заключить договор.*

Цель обучения

Повышение уровня финансовой грамотности обучаемых на практических примерах заключения типовых договоров. Ознакомление со сложившейся практикой регулирования договорных взаимоотношений гражданина и финансовых организаций.

Время изучения

Рекомендуется затрачивать время одного занятия на изучение одного договора (один договор = одно занятие). При работе с группой преподавателю рекомендуется сформировать тематический кейс для усиления восприятия обучаемыми практической составляющей. Состав кейса рекомендуется коррелировать с темами модулей «Как Я заключил договор» и «Попробуй сам».

При дистанционном обучении, время ознакомления обучаемых с курсом Интерактивного практикума может быть обусловлено выводом обучающегося, что пройденные темы были поняты им правильно.

ВАЖНО! При дистанционном обучении оправдано применение мобильной версии Практикума, которая позволяет получить доступ ко всем материалам и учебным модулям, используя смартфоны, фаблеты, гаджеты, телефоны и другие мобильные средства пользователя.

Рекомендуемые элементы занятий

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть
3. Домашнее задание

Теоретическая часть

1. Изложение общих теоретических положений о договоре преподавателем на основании ГК РФ: общие положения о понятии договора, его заключении, изменении и расторжении, оферте и акцепте, существенных условиях договора, его форме и структуре. Данные положения могут быть изучены обучающимися самостоятельно на основании «Пояснительных материалов» http://intpract.oc3.ru/page/commonQuestion/.

<u>Пример из жизни (кейс).</u>

- Сосед попросил в долг деньги. Это считается договором?

На основании статьи 420 ГК РФ «*Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей*» - значит передача Вами соседу денег в долг – это договор, заключенный Вами и соседом в устной форме.

- В какой момент такой договор считается заключенным?

В соответствии с п.2 статьи 433 договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, т.е. с момента фактического подтверждения заключенного соглашения – сосед попросил денег, Вы оговорили условия возврата, он согласился, Вы передали деньги, он деньги взял. С момента получения соседом денег он согласился с условиями договора и заключил его.

2. В качестве основного информационного пособия педагогу рекомендуется использовать модули «Читаем договор» и «Как Я заключил договор», на примере которым можно осуществить взаимоувязку теоретических положений курса с практикой заключения договора выбранного типа.

3. Обсуждение материала и разбор отдельных элементов кейса преподавателем и обучающимися на основании информации, представленной ранее (материалы ГК РФ и Интерактивного практикума).

Практическая часть (Интерактивный практикум)

1. Самостоятельное закрепление пройденного материала на основе модулей Интерактивного практикума.

2. Совместное с преподавателем прохождение викторины модуля «Попробуй сам». Подробные пояснения по поводу правильности (неправильности) каждого варианта.

3. Групповая проработка с преподавателем 6-ой темы модуля «Попробуй сам», посвященного экономико-математическим заданиям. Индивидуальное решение расчетных задач по теме курса.

4. Самостоятельное прохождение викторины, фиксация достигнутых результатов.

Домашнее задание (ГК РФ, Закон о защите прав потребителей, Интерактивный практикум)

Примеры домашних заданий (в общем виде) и критерии правильности их выполнения:

- потезисный просмотр норм ГК РФ, регулирующих договорные отношения;
- самостоятельное прохождение викторины и фиксация ее результата;
- прохождение маршрута изучаемого договора с ответами на контрольные вопросы;
- проработка заданий, требующих математических решений (тема 6 модуля «Попробуй сам»);
- самостоятельное воспроизведение положений ГК РФ, касающихся сделок, недействительности сделок, порядка заключения, изменения и расторжения договоров;
- самостоятельное заполнение шаблона договора по выбранному курсу;
- самостоятельный расчет процентов и других экономических вычислений, связанных с выбранным договором;
- работа над допущенными ошибками.

ВАЖНО! При выполнении домашних заданий обязательно взаимодействие обучающегося с преподавателем, на котором лежит функция интерактивного контроля над процессом выполнения домашнего задания.

ВАЖНО! Для проработки заданий, требующих математических решений, от преподавателя требуется твердое и заблаговременное (!) знание формул и способа решений таких заданий.

Для эффективного ознакомления обучающихся с Интерактивным практикумом целесообразно выполнение преподавателем следующих рекомендаций:

- ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ, части 1, касающимися договорных отношений, ст. 420-453 ГК РФ (с полным перечнем основной и дополнительной литературы можно ознакомиться выше, в общих положениях рекомендаций);
- ознакомиться с положениями Закона РФ «О защите прав потребителей», ст. 17;
- коллективное изучение строить по принципу: освещение материала преподавателем, обсуждение, самостоятельная работа и обсуждение;
- образно, а лучше поэтапно схематично, в письменном виде представлять схему исполнения выбранного договора;
- рекомендовать слушателям курсов всегда уменьшать суммы своих финансовых возможностей на 10-15 % (это обезопасит от возможных рыночных и бытовых неожиданностей);
- напомнить, что кредитные договоры в зависимости от банка могут отличаться друг от друга, но суть их примерно одинакова: наименование договора, индивидуальные данные, существенные условия – срок, сумма кредита, процентная ставка, ответственность сторон и т.п.;
- напомнить о приложениях к договору; нередко именно в таких приложениях содержатся «спрятанные» условия, которые могут быть выгодны банку, но не выгодны клиенту (нужно обратить внимание на то, что приложения к договору подписываются так же, как и сам договор, так как приложения являются частью договора);
- предложить обучающимся поэтапно представить схему исполнения выбранного договора;
- предложить другим членам группы обсудить изложенную схему;
- попробовать разыграть между членами группы сцену, соответствующую выбранному договору, разделив роли между участниками: кредитор – заемщик (с учетом возраста и психологического состояния слушателей курсов);
- при групповом изучении можно использовать метод прогнозирования: кто из обучающихся сколько баллов намеревается набрать;
- предложить группе высказаться по поводу возможности уменьшения суммы кредита или досрочного его погашения, попросить одного из членов группы высказать свои соображения по поводу возможных дополнительных источников погашения кредита;
- предложить группе высказаться о том, где и у кого пользователи могут получить необходимые и квалифицированные правовые или экономические консультации (работники банка, знакомые, родственники и т.д.);

- попросить нескольких членов группы высказаться о выполнении обязанностей по кредитному договору, чтобы выяснить, насколько одинаково они понимают его условия.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Интерактивный практикум позволяет пользователю ответить на следующие вопросы, возникающие в его жизни:

- где, как и на каких условиях найти необходимые денежные средства для покупки необходимого товара;
- где, как и на каких условиях застраховать свое имущество, себя и своих близких на случай утраты имущества, его повреждения, утраты жизни и здоровья человека;
- где, как и на каких условиях увеличить свое пенсионное обеспечение в старости;
- каким образом я могу получить недостающие мне денежные средства, застраховать себя и свое имущество от утрат и потерь и при этом получить то, на что рассчитывал, не потеряв еще большего.

Ответы на эти вопросы вы можете найти в Интерактивном практикуме, обучающем пользователя заключению и исполнению наиболее распространенных и популярных договоров.

Интерактивный практикум дает навыки и знания по приведенным 11 договорам (курсам), каждый из которых состоит из 4 модулей и вспомогательных функций («Глоссарий», «Пояснительные материалы»).

Модуль «Попробуй сам» представляет собой викторину для проверки полученных знаний.

Модуль «Читаем договор» предназначен для освоения типового договора с маршрутом для чтения и снабжен правовыми и финансовыми комментариями. Маршрут и комментарии могут быть отключены пользователем.

Модуль «Как я заключил договор» показывает историю заключения договора в вопросах и ответах.

Модуль «Надо знать» представляет собой разъяснения по вопросам заключения и исполнения договора.

Вспомогательные функции «Глоссарий» и «Пояснительные материалы» содержат в себе теоретические понятия и аргументы, необходимые для заключения и исполнения финансовых договоров.

Изучение темы следует строить следующим образом:

Работа с модулем «Надо знать». Изучение основных правовых положений договора.

Работа с модулем «Читаем договор»:

- с включенной функцией маршрута и правовых и финансовых комментариев;
- с выключенной функцией маршрута и комментариев.

Работа с модулем «Как я заключил договор». История заключения договора в вопросах и ответах.

Работа с модулем «Попробуй сам».

Ответы на вопросы викторины с включенным тематическим меню.

ВАЖНО! Для удобства пользователя разработана мобильная версия Практикума, которая позволяет изучать Практикум вне стационарного расположения компьютера, используя смартфоны, фаблеты, гаджеты, телефоны и другие мобильные средства пользователя.

Цель обучения

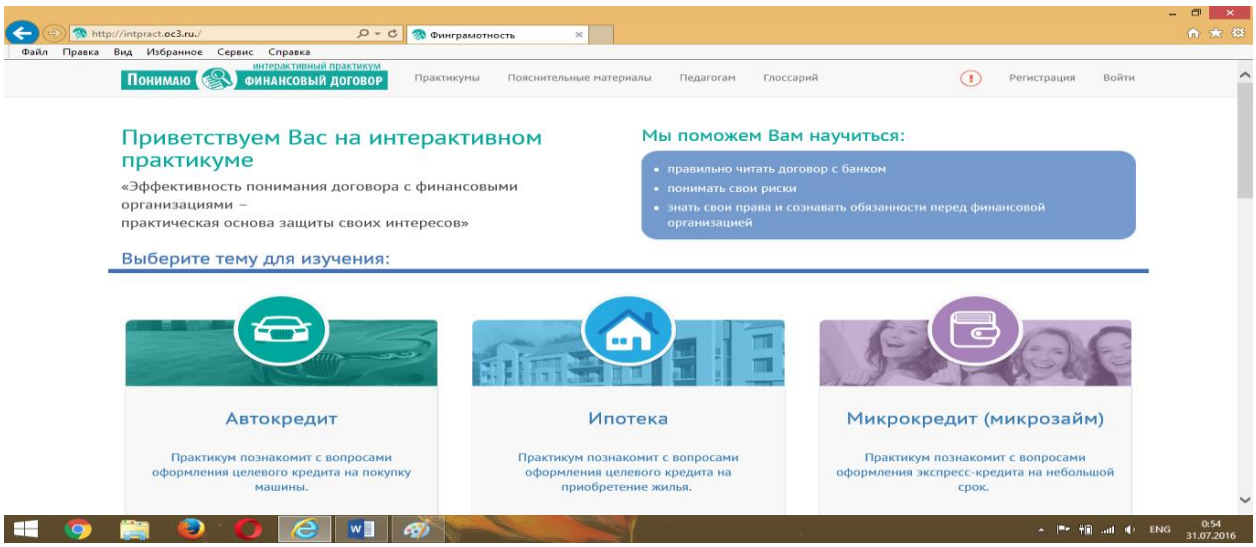
Повышение уровня личной финансовой грамотности и подготовка к принятию эффективных и безопасных самостоятельных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

Обучение ведет к приобретению навыков и знаний в финансово-правовой сфере, с помощью которых он может эффективно пополнить свой бюджета и увеличить уровень социального обеспечения без возможных финансовых и нравственных потерь, традиционно присущих лицам, впервые вступающим в договорные отношения с финансовыми институтами.

Время обучения зависит от желания, возможностей и настойчивости пользователя. Пользователь самостоятельно определяет количество времени, необходимое для изучения материала. Время обучения может быть обусловлено выводом обучающегося, что пройденные темы были поняты им правильно.

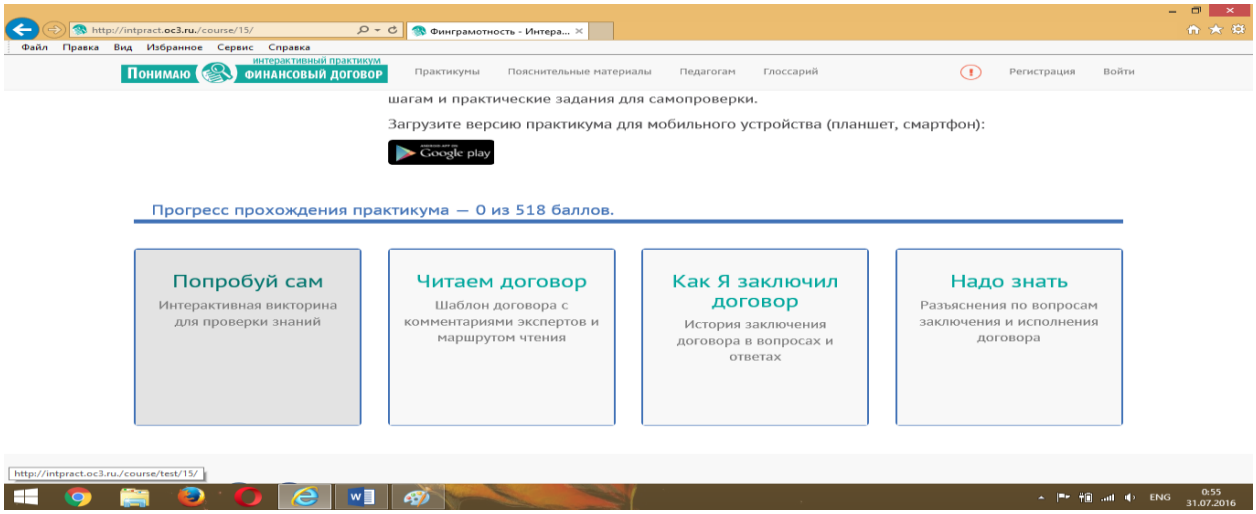
Для пользователя, решившего самостоятельно освоить Интерактивный практикум, рекомендуем следующий порядок работы:

- ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ, части 1, касающимися договорных отношений, ст. 420-453 ГК РФ (с полным перечнем основной и дополнительной литературы можно ознакомиться выше, в общих положениях рекомендаций);
- ознакомиться с положениями Закона РФ «О защите прав потребителей», ст. 17;
- открыть веб-страницу по адресу http://intpract.oc3.ru./;
- выбрать интересующий договор.



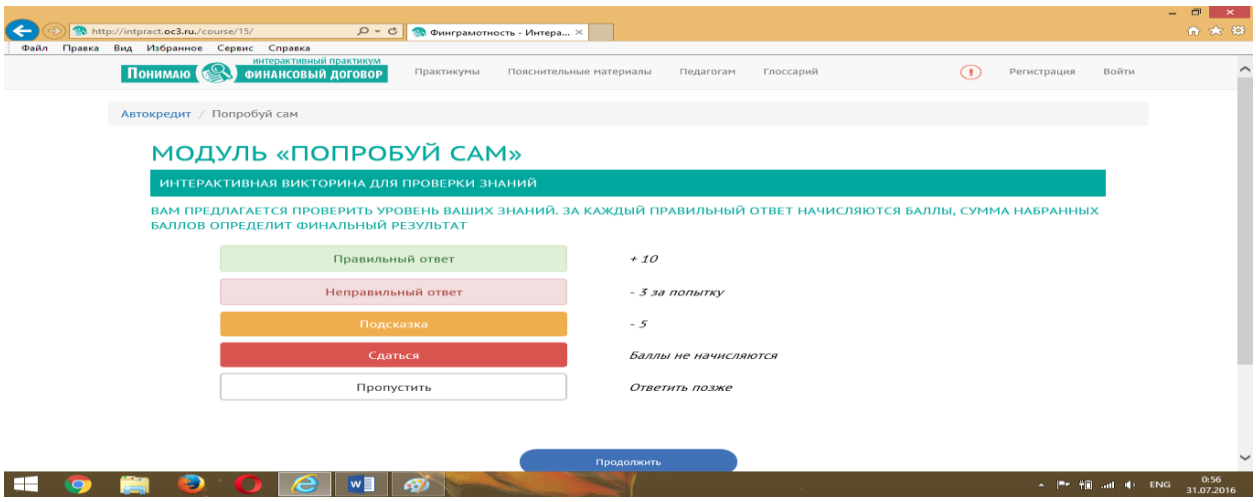
Порядок самостоятельной работы

Открыть интересующий договор (например, автокредит) и выбрать один из предложенных в нем модулей. Как мы отмечали выше, пользователь не связан обязательством изучать материал Интерактивного практикума только в определенной последовательности. Рекомендуемая нами последовательность была обозначена в разделе «Изучение темы».

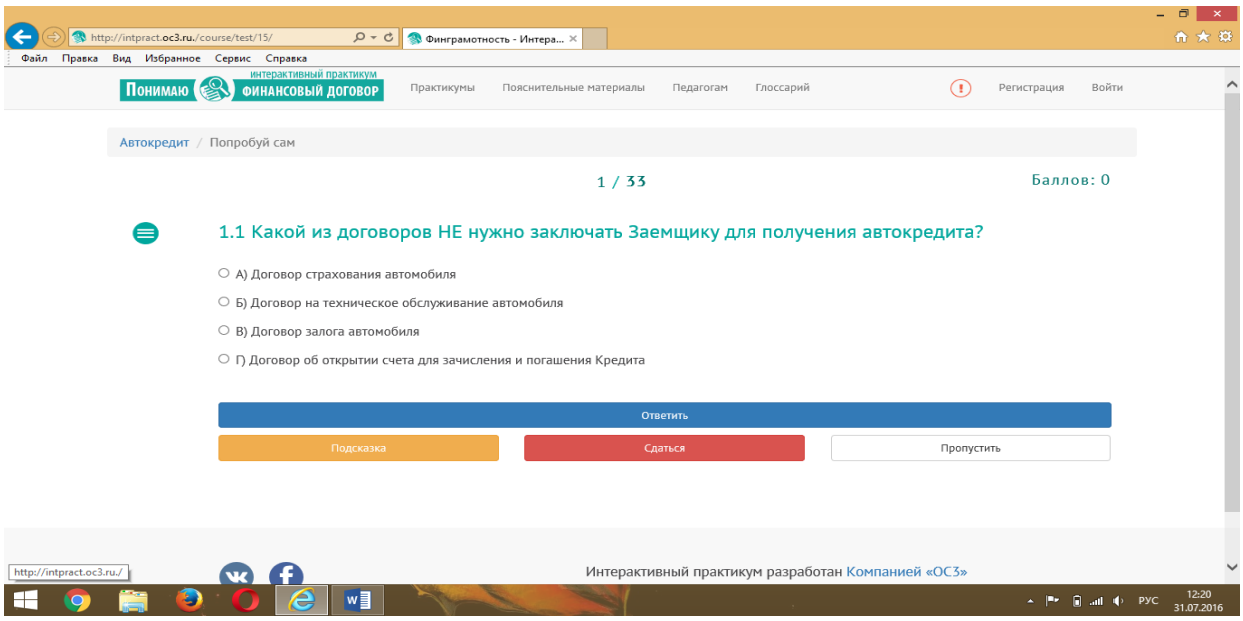


Модуль «Попробуй сам» является наиболее активным и интересным модулем Интерактивного практикума. Он последовательно предлагает пользователю вопросы с начислением баллов за правильные ответы. Баллы вычитаются за пассивность («подсказка») либо неправильный ответ.

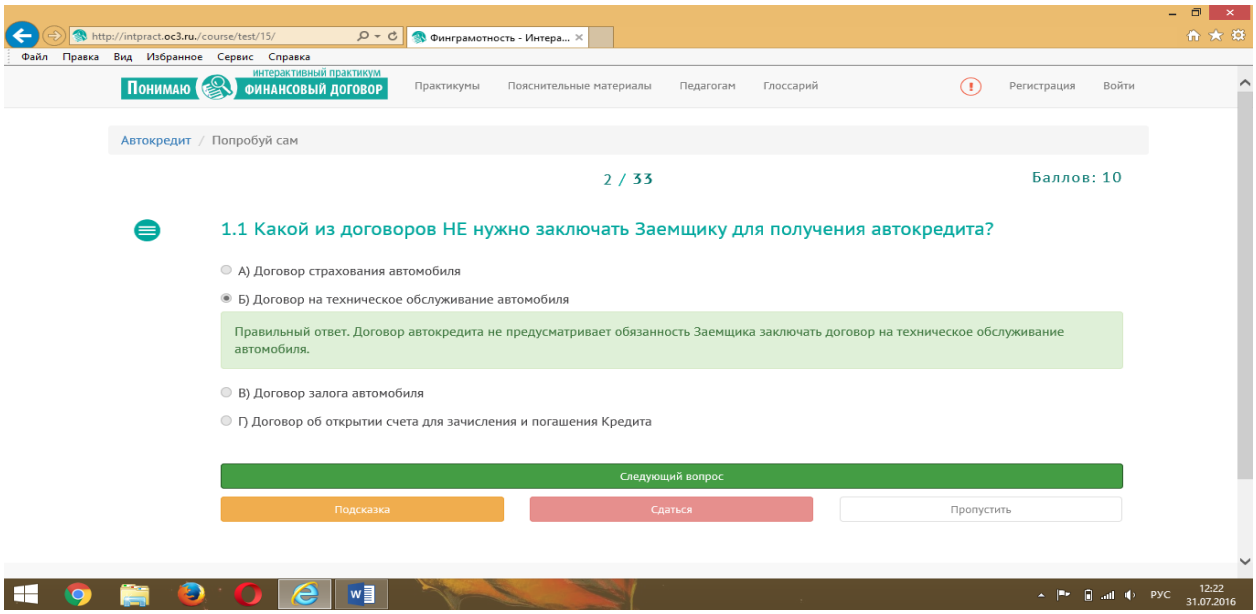
Нажимая на клавишу «Продолжить», пользователь каждый раз переходит к новому вопросу Практикума.



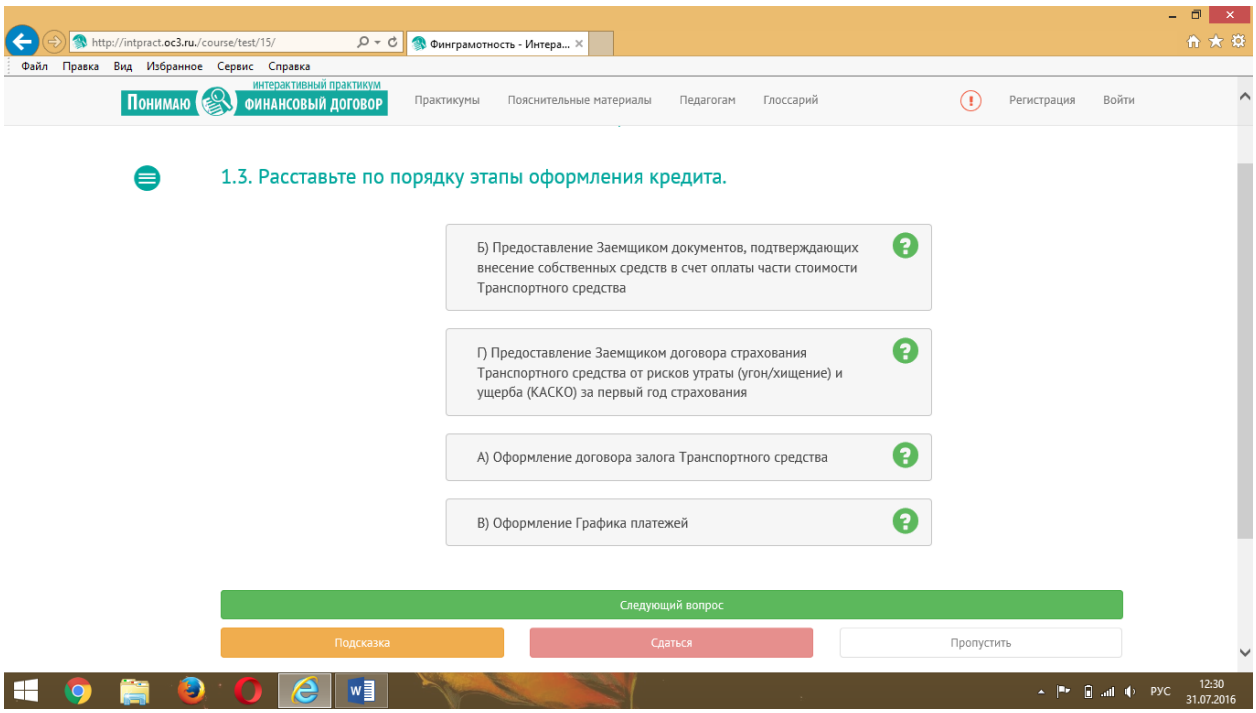
Вопросы и варианты ответов выглядят следующим образом:



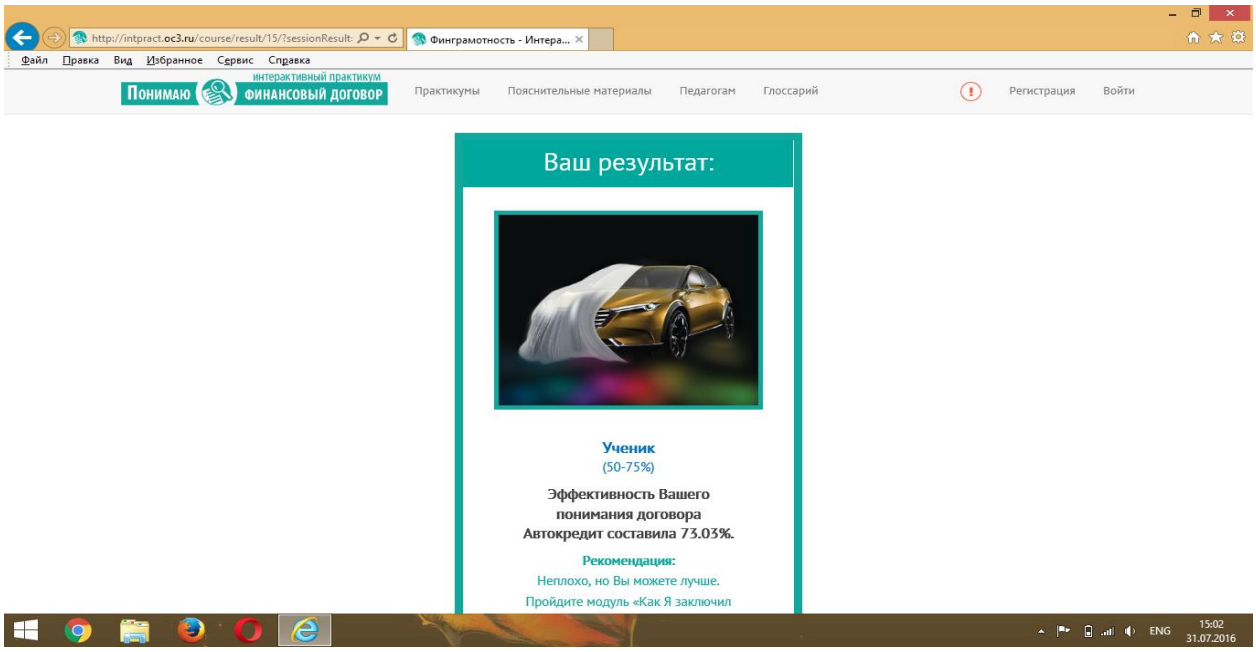
Вот так выглядит правильный ответ. Справа пользователь видит начисленные баллы.



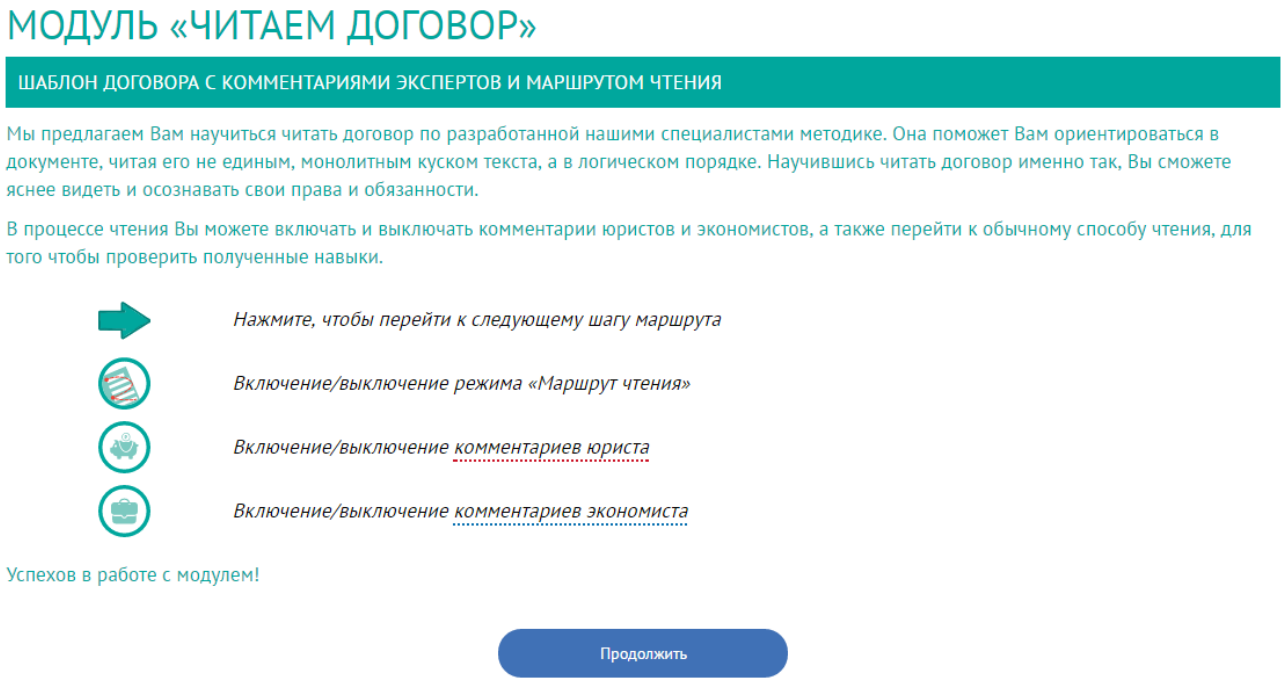
Если Интерактивный практикум просит расставить по порядку какие-либо этапы оформления кредита, то это делается путем нажатия и перетаскивания мышкой ответов в правильном порядке (как показано ниже).



В зависимости от полученного пользователем результата Интерактивный практикум готовит его к получению кредита на автомобиль и, соответственно, к покупке самого автомобиля. В конце модуля «Попробуй сам» пользователю открывается автомобиль в полном виде или частично (в зависимости от набранной суммы).



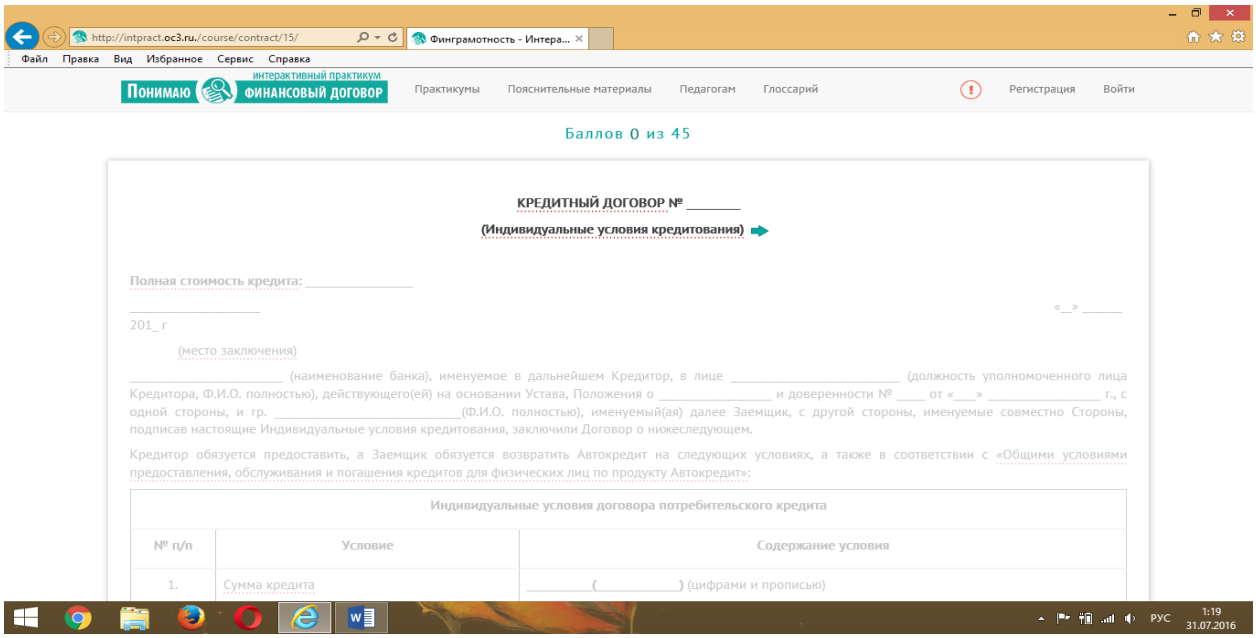
Модуль «Читаем договор» преследует цель ознакомления пользователя с самим договором. Алгоритм этого модуля построен по принципу постепенного и внимательного ознакомления пользователя с договором.



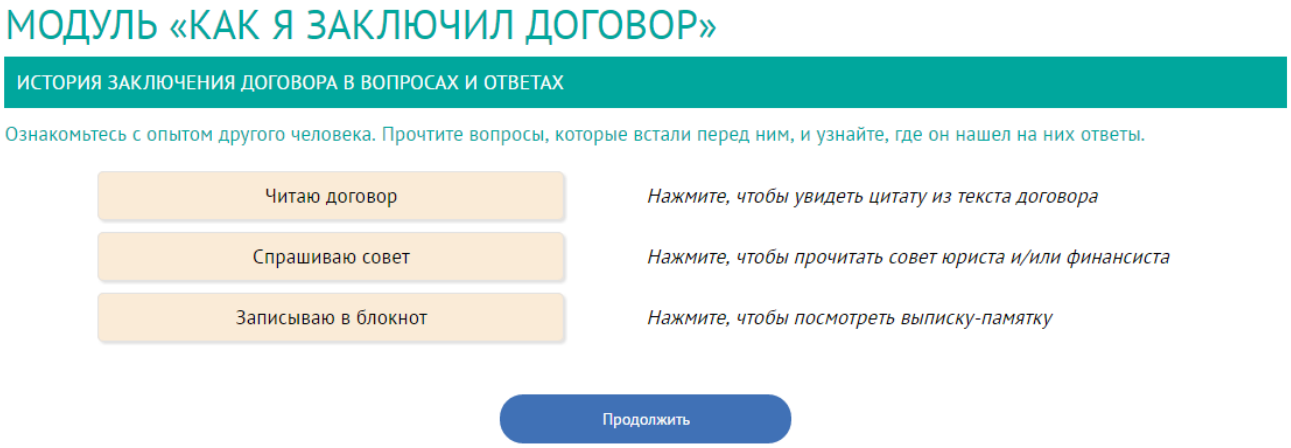
При включении функции «Маршрут чтения» договор перед пользователем представляется поэтапно. При отключении этой функции договор будет показан полностью.

При включенной функции «Маршрут чтения» после изучения текста договора нужно нажать на стрелку в конце текста. В этом случае перед пользователем появится новая часть текста договора.

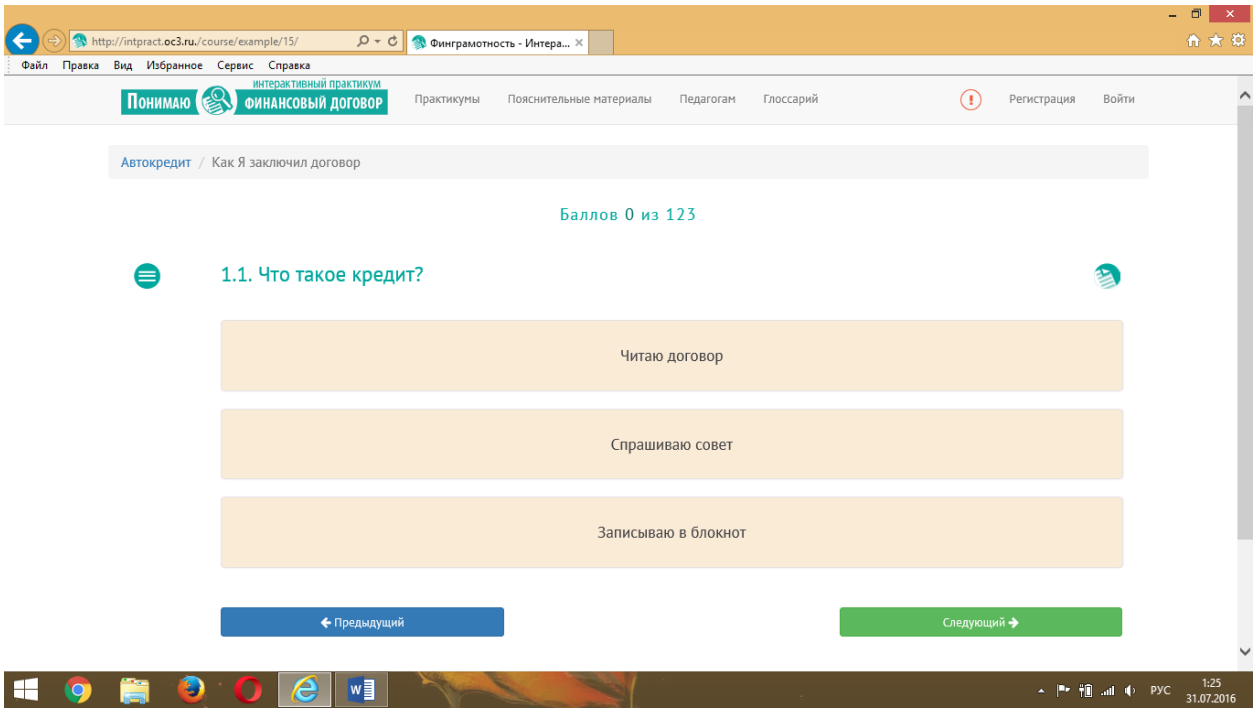
После изучения нескольких таких блоков Интерактивный практикум предложит пользователю ответить на контрольные вопросы из текста договора. Контрольные вопросы появляются в виде всплывающих окон в центре монитора.



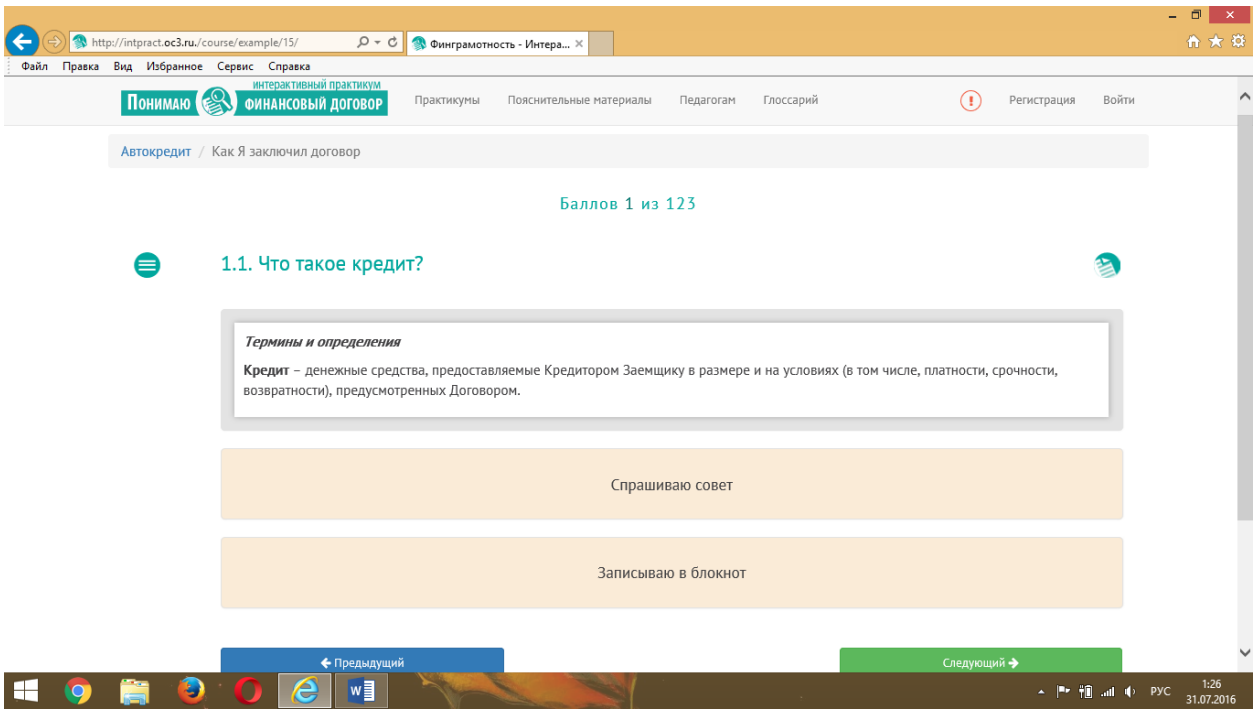
Модуль «Как я заключил договор» подводит пользователя к практическому применению полученных знаний.



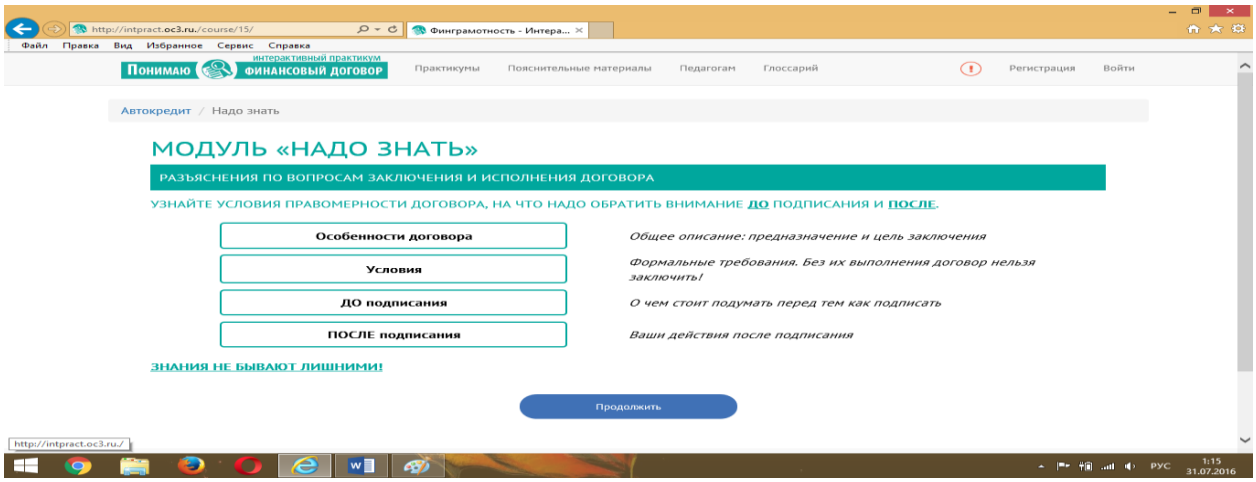
При нажатии на клавишу «Продолжить» пользователю будут предложены вопросы, сгруппированные по темам.



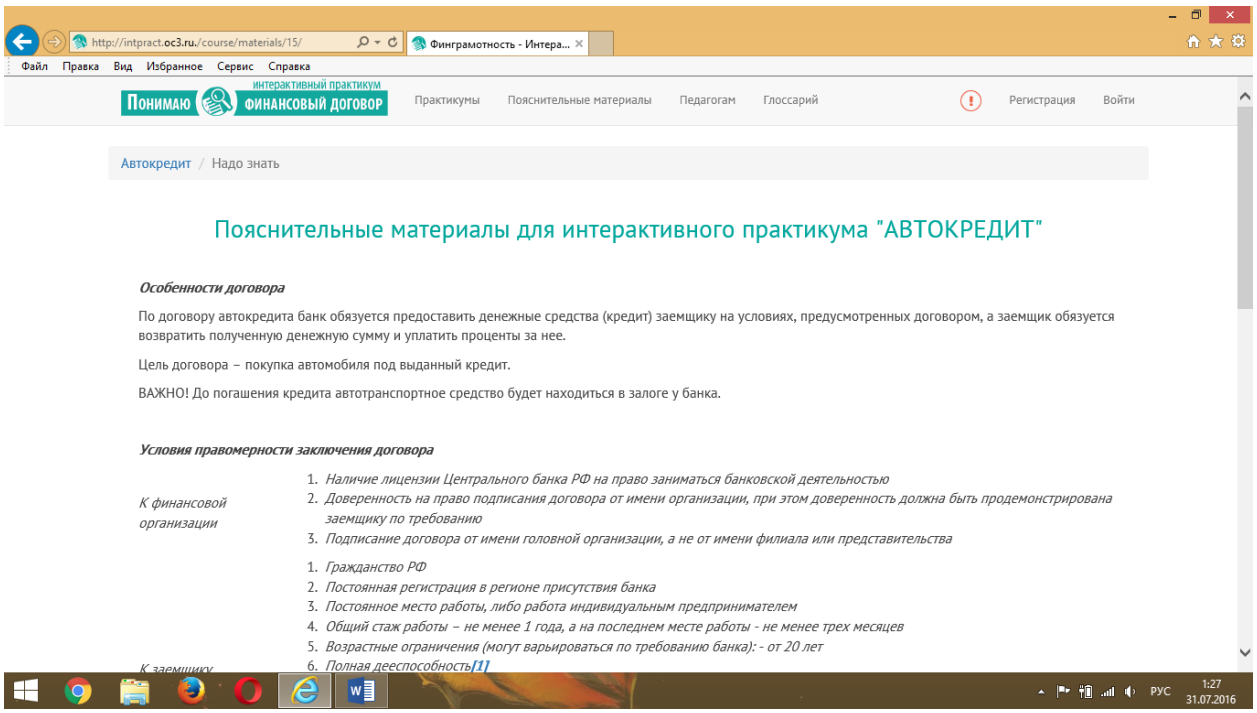
За полученную информацию начисляются баллы. Следует иметь в виду, что баллы начисляются за каждое действие, такое как «Читаю договор», или «Спрашиваю совет», или «Записываю в блокнот». Поэтому советуем Вам работать со всеми тремя предложенными действиями.



Модуль «Надо знать» дает пользователю разъяснения по вопросам заключения и исполнения договора, дает возможность проверить правомерность своих действий до заключения договора и после его заключения.



При нажатии на клавишу «Продолжить» пользователь перейдет к пояснительным материалам, как видно из примера ниже.



Дополнительная работа

Работа над положениями ГК РФ, касающимися сделок, недействительности сделок, порядка заключения, изменения и расторжения договоров.

Расчет процентов и других экономических вычислений, связанных с выбранным договором.

Рекомендуется параллельная работа с темой 6 Интерактивного практикума.

Прохождение интерактивной викторины «Попробуй сам».

Работа над допущенными ошибками.